

Hauptseminar: Migration und Integration im europäischen Kontext

Institut für Erziehungswissenschaft, Sommersemester 2006, Raum: Tanzsaal

Lernziele Integration ist ein vielschichtiger und politisch umkämpfter Begriff und sozialpädagogische Arbeit mit MigrantInnen bezeichnet je nach politischem und nationalem Kontext Unterschiedliches. Die Studierenden erhalten einen Überblick über unterschiedliche Modelle der Integration von MigrantInnen in ausgewählten europäischen Ländern. Sie lernen die Rolle von Bildung und Sozialer Arbeit in Abhängigkeit von unterschiedlichen Modellen der Integration zu betrachten.

Inhalte Im einführenden Teil des Seminars werden grundlegende Kategorien zum Verständnis staatlichen Umgangs mit Einwanderung erarbeitet: internationale Migration, Integration, Assimilation, Rassismus, Staatsbürgerschaftsmodelle. In einer zweiten Phase werden anhand von Länderstudien Modelle des Umgangs mit Einwanderern in den Niederlanden, Frankreich, dem Vereinigten Königreich und der Bundesrepublik auf Unterschiede und Gemeinsamkeiten hin untersucht und Spielräume für die Weiterentwicklung sozialpädagogischer Integrationsarbeit diskutiert.

Schwerpunkte Im Zentrum stehen des Seminars steht die Frage nach der Rolle von Bildungswesen und Sozialer Arbeit in den jeweiligen Integrationsansätzen. Als thematischer Zugang zu den unterschiedlichen Integrationsmodellen wird die schulische und berufliche Integration von Jugendlichen aus eingewanderten Familien gewählt.

Seminarplan

	Thema	Basislektüre	Referate
27.04.	Einführung		
04.05.	Grundlagen: Formen der Migration in Europa	Heckmann (2004)	2
11.05.	Grundlagen II: Demographie und Staatsbürgerschaft	Beauftragte der Bundesregierung für Migration (2005b)	2
18.05.	- fällt aus -		
25.05.	Christi Himmelfahrt		
01.06.	(Doppelsitzung) Grundlagen III: Institutionelle Diskriminierung und Rassismus, Modelle der Integration in Europa	Gomolla (2003)	4
08.06.	Regimemodelle: Übergang, Migration, Integration	Otto und Schrödter (2006b)	
15.06.	Fronleichnam		
22.06.	Frankreich: Integrationsmodell, Bildungs- und Ausbildungssystem, Empirie	Becker et al. (2006)	3
29.06.	Großbritannien	Coleman (1996)	3
06.07.	Niederlande	Meijers und Janssen (2000)	3
13.07.	Deutschland	Beauftragte der Bundesregierung für Migration (2005a)	3
20.07.	Perspektiven für die Praxis: Interkulturelle Öffnung, Antirassismus oder Diversity Management	Lorenz (2006)	2
27.07.	Seminarauswertung		

Scheine

Einen qualifizierten Schein gibt es für die Gesamtleistung bestehend aus:

- regelmäßiger Seminarteilnahme mit aktiver Beteiligung an den Seminardiskussionen
- 2 Basispapieren, die jeweils zur entspr. Sitzung eingesammelt werden (keine Nachreichung, persönliche Anwesenheit Voraussetzung, keine handschriftlichen Papers).
- Referat (s. entsprechende Anleitung im [Web](#))
- schriftliche Ausarbeitung (s. entspr. Anleitung im [Web](#)) von 5.000-6.000 Wörtern (bei M\$ Word entweder unter Datei – Eigenschaften oder Extras – Wörter zählen)

In Ausnahmefällen kann eine ausführliche Hausarbeit (ca. 9.000-10.000 Wörter) erstellt werden, wenn kein Referat möglich ist – Basispapers und regelm. Teilnahme/aktive Beteiligung entfallen nicht!

Referate

	Referatsthemen und Literatur	Referent/-innen
27.04.		
04.05.	Formen der Migration: Treibel (1990, S. 83-113) , Münz (o.J.)	Michael Gewiss / Barbara Stock
11.05.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Staatsbürgerschaftsmodelle: Mackert und Müller (2000), AutorInnenkollektiv (2000), www.migration.info 2. Demographie: Bade und Münz (2004), Beauftragte der Bundesregierung für Migration (2005b) 	1. Lilli Schüle
01.06.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rassismus: Duckitt (1992), Bhattacharyya und Gabriel (1997), Zick (1997) 2. Institutionelle Diskriminierung: Gomolla (2003), Gomolla und Radtke (2002) 3. Integrationsmodelle I: Steiner-Khamsi (1992), Otto und Schrödter (2006b) 4. Integrationsmodelle II: Otto und Schrödter (2006b), Rauer und Schmidtke (2001) 	
08.06.	Regimemodelle: <ol style="list-style-type: none"> 1. Übergang: Gangl (2003), Walther (2006) 2. Migration: OECD (2005b) 3. Integration: Otto und Schrödter (2006b), Brubaker (2001) 	
22.06.	Frankreich: <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrationsmodell: Loch (1997), Becker et al. (2006) 2. Bildungs- und Ausbildungssystem: Lauterbach und Zettelmeier (2003), Arulampalam et al. (2003) 3. Empirie: Werquin (2000) 	
29.06.	Großbritannien: <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrationsmodell: Ette und Fauser (2003), Coleman (1996), Rex und Singh (2003) 2. Bildungs- und Ausbildungssystem: Fieldhouse et al. (2002), Arulampalam et al. (2003), Ottersbach (2004) 3. Empirie: Enneli et al. (2005), Roberts (2000), Biggart (2005) 	

06.07.	Niederlande: <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrationsmodell: Meijers und Janssen (2000), Rath (1997) 2. Bildungs- und Ausbildungssystem: Arulampalam et al. (2003) 3. Empirie: Swiaczny (2003), Plug (2001) 	
13.07.	Deutschland: <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrationsmodell: Glatzer (2004), Gogolin (2003) 2. Bildungs- und Ausbildungssystem: Klemm (2004), Wenning (2003) 3. Empirie: Weber (2003), Granato (2003) 	
20.07.	Perspektiven für die Praxis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Antirassismus: Lorenz (2006), Mecheril (2006) 2. Interkulturelle Öffnung: Hinz-Rommel (1996), Hinz-Rommel (1994), Baros (2006) 3. Antidiskriminierung: Weber (2003), Granato (2003), Forum gegen Rassismus - Arbeitsgruppe Gleichbehandlung (2005) 	
27.07.		

Webressourcen

- Seminarwebsite: www.striatedspace.de Menüpunkt Projekte-Uni oder kürzer: <http://tinyurl.com/h3nuj>, dort auch Richtlinien für gute Referate und Scheinvergabe

Literatur

- Amos, S. Karin: Assimilations-Theorie(n) re-visited: Anmerkungen zum Sprachgebrauch. In: [Otto und Schrödter \(2006a\)](#), S. 71–84.
- Anderson, Mette: Immigrant youth and the dynamics of marginalization. In: *Young*, Band 11:S. 74–89, 2003.
- Angenendt, Steffen: *Ausländerforschung in Frankreich und der Bundesrepublik Deutschland*. Frankfurt a.M., New York, 1992.
- Arulampalam, Wiji, Booth, Alison L. und Bryan, Mark L.: Training in Europe. 2003. URL <http://ideas.repec.org/p/iza/izadps/dp933.html>.
- Attia, Iman und Marburger, Helga: *Alltag und Lebenswelten von Migrantenjugendlichen*. IKO, Frankfurt a.M., 2000.
- Auernheimer, Georg (Hg.): *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. Leske+Budrich, Opladen, 2002.
- Auernheimer, Georg: *Schieflagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder*. Leske+Budrich, Opladen, 2003. IfE: Ho VIII 638.
- AutorInnenkollektiv: *Ohne Papiere in Europa. Illegalisierung der Migration - Selbstorganisation und Unterstützungsprojekte in Europa*. VLA, Berlin and Hamburg, 2000. P.
- Bade, Klaus und Münz, Rainer: *Migrationsreport 2004. Fakten-Analysen-Perspektiven*. Campus, Frankfurt, New York, 2004.
- Bade, Klaus J. und Bommers, Michael: *Migration - Integration - Bildung. Grundfragen und Problembereiche*, Band Heft 23 von *IMIS-Beiträge*. IMIS, Osnabrück, 2004.
- Baros, Wassilios: Neo-Assimilation: Das Ende des Konzeptes der Interkulturellen Öffnung? In: [Otto und Schrödter \(2006a\)](#), S. 61–70.

- Barwig, Klaus und Hinz-Rommel, Wolfgang: *Interkulturelle Öffnung sozialer Dienste*. Lambertus, Freiburg i.Br., 1995.
- Baumann, Gerd und Sunier, Thijl: Die Schule im gesellschaftlichen Raum. In: [Schiffauer et al. \(2002\)](#), S. 23–36.
- Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration: Bildung und Ausbildung, 2005a. URL www.integrationsbeauftragte.de.
- Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration: Deutschland im Europäischen Vergleich, 2005b. URL www.integrationsbeauftragte.de.
- Becker, Johannes M., Imbusch, Peter, Schmitt, Lars, Stellmacher, Jost und Wagner, Ulrich: Die Proteste in Frankreich 2005. Interdisziplinäre Perspektiven der Konfliktforschung. CCS Working Paper No. 1. 2006. URL www.uni-marburg.de/konfliktforschung/working-papers.
- Berger, Hartwig: Vom Klassenkampf zum Kulturkonflikt - Wandlungen und Wendungen der westdeutschen Migrationsforschung. In: [Dittrich und Radtke \(1990\)](#), S. 119–138.
- Bhattacharyya, Gargi und Gabriel, John: Racial Formations of Youth in Late Twentieth Century. In: [Roche und Tucker \(1997\)](#), S. 68–80.
- Biggart, Andy: National report UK. In: [Walther und Pohl \(2005\)](#). URL http://europa.eu.int/comm/employment_social/social_inclusion/studies_de.htm.
- Böhnke, Petra: Armut und soziale Ausgrenzung im europäischen Kontext. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Band 29:S. 29–38, 2002.
- Bommes, Michael und Morawska, Ewa: *International Migration Research. Constructions, Omissions and the Promises of Interdisciplinarity*. Ashgate, Aldershot, 2004.
- Bommes, Michael und Radtke, Olaf: Institutionalisierte Diskriminierung von Migrantenkindern. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, Band 35:S. 483–497, 1993.
- Boos-Nünning, Ursula: Jugendliche ausländischer Herkunft: Arbeitslosigkeit und Zugang zum Arbeitsmarkt. In: [Fühlbier und Münchmeier \(2001\)](#), S. 150–173.
- Boos-Nünning, Ursula und Karakasoglu, Yasemin: *Viele Welten leben. Zur Lebenssituation von Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund*. Waxmann, Münster, 2005.
- Boswell, Christina: Migration in Europe. A paper prepared for the Policy Analysis and Research Programme of the Global Commission on International Migration, 2005. URL www.temaasyl.se/upload/Migration%20in%20Europe.pdf.
- Brubaker, Richard: The return of assimilation? Changing perspectives on immigration and its sequels in France, Germany, and the United States. In: *Ethnic and Racial Studies*, Band 24:S. 531–548, 2001.
- Bundesinstitut für Berufsbildung: *Ausbildungschancen jugendlicher ausländischer Herkunft*. BIBB, Berlin, 2000.
- Coleman, David: Großbritannien und die internationale Migration: Die Bilanz hat sich geändert. In: [Fassmann und Münz \(1996b\)](#), S. 53–88.
- Dannenbeck, Clemens: *Selbst- und Fremdzuschreibungen als Aspekte kultureller Identitätsarbeit*. Leske+Budrich, Opladen, 2002.
- Dietrich, Hans: Arbeitslosigkeit von Jugendlichen und Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik in europäischen Staaten. In: [Prager und Wieland \(2005\)](#), S. 31–47.
- Dittrich, Eckhard J. und Radtke, Frank O.: *Ethnizität - Wissenschaft und Minderheiten*. Leske+Budrich, Opladen, 1990.
- Duckitt, John: *The Social Psychology of Prejudice*. Praeger, New York, Westport, London, 1992.
- Enneli, Pinar, Modood, Tariq und Bradley, Harriet: *Young Turks and Kurds. A set of 'invisible' disadvantaged groups*. Joseph Rowntree Foundation, York, 2005.
- Entzinger, Han: Veränderte Grundlagen: Die niederländische Sicht der Einwanderung. In: [Fassmann und Münz \(1996b\)](#), S. 139–160.

- Esser, Hartmut: Nur eine Frage der Zeit? In: [Esser und Friedrichs \(1990\)](#), S. 73–100.
- Esser, Hartmut: Integration und ethnische Schichtung. Gutachten für die 'Unabhängige Kommission Zuwanderung' beim Bundesministerium des Innern, 2001.
- Esser, Hartmut und Friedrichs, Jürgen: *Generation und Identität*. Leske+Budrich, Opladen, 1990.
- Ette, Andreas und Fauser, Margit: Die Externalisierung der britischen und spanischen Migrationskontrolle. In: [Swiaczny und Haug \(2003\)](#), S. 7–28. URL www.bib.de.
- European Commission: *Migration and Social Integration of Migrants. Valorisation of research on migration and immigration funded under the 4th and 5th European Framework Programmes for Research*. Office for Official Publications of the European Communities, Luxemburg, 2003.
- Eurydice: *Integrating Immigrant Children into Schools in Europe*. Office for Official Publications of the European Communities, Luxemburg, 2004.
- Fassmann, Heinz und Münz, Rainer: Europäische Migration - ein Überblick. In: [Fassmann und Münz \(1996b\)](#), S. 13–52.
- Fassmann, Heinz und Münz, Rainer: *Migration in Europa. Historische Entwicklung, aktuelle Trends und politische Reaktionen*. Campus, Frankfurt a.M.; New York, 1996b.
- Fenstermaker, Sarah und West, Candace: "Doing Difference" Revisited. In: [Heintz \(2001\)](#), S. 236–249.
- Fieldhouse, Edward A., Kalra, Virinder S. und Alam, Saima: A New Deal for young people from minority ethnic communities in the UK. In: *Journal of Ethnic and Migration Studies*, Band 28:S. 499–513, 2002.
- Flothow, Johannes und Foitzik, Andreas: Qualifizierung der Jugendhilfe in der Einwanderungsgesellschaft. In: *Aktion Jugendschutz Baden-Württemberg*, 2002.
- Forum gegen Rassismus - Arbeitsgruppe Gleichbehandlung: Umsetzung der EU-Antidiskriminierungsrichtlinien. Infor-Brief Nr. 7. 2005. URL www.stop-discrimination.info.
- Fraser, Nancy: *Die halbierte Gerechtigkeit*. Suhrkamp, Frankfurt a.M., 2001.
- Frölich, Margrit, Haag, Felix, Nagel, Helga, Rinnert, Andrea, Spohn, Cornelia und Wittmeier, Manfred: *Interkulturalität in europäischer Perspektive. Jugendliche aus Migrationsfamilien und ihre Integrationschancen*, Band 5 von *Arnoldshainer Interkulturelle Diskurse*. Brandes & Apsel, Frankfurt am Main, 2004.
- Fülbier, Paul und Münchmeier, Richard: *Handbuch Jugendsozialarbeit*. Votum, Münster, 2001.
- Gangl, Markus: The Structure of Labour Market Entry in Europe. In: [Müller und Gangl \(2003\)](#), S. 107–128.
- Glatzer, Wolfgang (Krätschmer-Hahn, Rabea): *Integration und Partizipation junger Ausländer vor dem Hintergrund ethnischer und kultureller Identifikation*. BIB, Wiesbaden, 2004.
- Gogolin, Ingrid (Hg.): *Migration, gesellschaftliche Differenzierung und Bildung*. Leske+Budrich, Opladen, 2000.
- Gogolin, Ingrid: Chancen und Risiken nach PISA - über die Bildungsbeteiligung von Migrantenkindern und Reformvorschläge. In: [Auernheimer \(2003\)](#), S. 33–50. IfE: Ho VIII 638.
- Gomolla, Mechthild: Ethnisch-kulturelle Zuschreibungen und Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung in der Schule. In: [Attia und Marburger \(2000\)](#), S. 49–70.
- Gomolla, Mechthild: Fördern und Fordern allein genügt nicht! Mechanismen institutioneller Diskriminierung von Migrantenkindern und -jugendlichen im deutschen Schulsystem. In: [Auernheimer \(2003\)](#), S. 97–112. IfE: Ho VIII 638.
- Gomolla, Mechthild: Institutionelle Diskriminierung im Erziehungs- und Bildungssystem. In: [Leiprecht und Kerber \(2005\)](#), S. 97–109.
- Gomolla, Mechthild und Radtke, Frank-Olaf: *Institutionelle Diskriminierung*. Leske+Budrich, Opladen, 2002.
- Granato, Mona: Jugendliche mit Migrationshintergrund - auch in der beruflichen Bildung geringere Chancen? In: [Auernheimer \(2003\)](#), S. 113–135. IfE: Ho VIII 638.

- Granato, Mona und Schittenhelm, Karin: Junge Migrantinnen zwischen Schule und Arbeitsmarkt - Ungleichheiten angesichts der Ausdifferenzierung einer Übergangsphase. In: Castro Varela, Maria do Mar und Clayton, Dimitria (Hg.) *Migration, Gender, Arbeitsmarkt. Neue Beiträge zu Frauen und Globalisierung*, Ulrike Helmer Verlag, Königstein/Ts., S. 109–126. 2003.
- Hadley, Sue und Wilson, Helen: Formelle und informelle Unterrichts- und Studienhilfen für zugewanderte Kinder und ihre Familien am Beispiel von Birmingham. In: Frölich et al. (2004), S. 93–110.
- Hamburger, Franz: Migration und Jugendhilfe. In: Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf e.V. (2002), S. 6–46.
- Heath, Anthony und Kalter, Frank: Ethnic minority research in comparative perspective. 2005. URL <http://www.nuff.ox.ac.uk/projects/changequal/papers.asp?selbut=2>.
- Heckmann, D., Westin, C., Dinkel, R.H., Penn, R., Schnapper, D., Penninx, R., Aparicio Gomez, R. und Wimmer, A.: *Effectiveness of National Integration Strategies Towards Second Generation Migrant Youth in a Comparative Perspective*. European Commission, Brussels, 2001.
- Heckmann, Friedrich: Integrationsweisen Europäischer Gesellschaften: Erfolge, nationale Besonderheiten, Konvergenzen. In: Bade und Münz (2004), S. 203–224.
- Heintz, Bettina (Hg.): *Geschlechtersoziologie*, Band 2001. Westdeutscher Verlag, Wiesbaden, 2001.
- Hillmert, Steffen: *Ausbildungssysteme und Übergang in den Arbeitsmarkt. Lebensverläufe in Großbritannien und Deutschland im Kohortenvergleich*. Frankfurt/M.: Westdeutscher Verlag. 2001.
- Hinz-Rommel, Wolfgang: *Interkulturelle Kompetenz*. Waxmann, Münster, New York, 1994.
- Hinz-Rommel, Wolfgang: Interkulturelle Kompetenz und Qualität. In: *iza - Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit*, S. 20–24, 1996.
- Hradil, Stefan und Immerfall, Stefan (Hg.): *Die westeuropäischen Gesellschaften im Vergleich*. Westdeutscher Verlag, Opladen, 1997.
- Hunger, Uwe: Die Beschäftigungssituation von Migranten auf dem deutschen Arbeitsmarkt. In: *Sozialwissenschaftlicher Informationsdienst*, S. 8–35, 2000.
- Huq, Rupa: From the margins to mainstream? In: *Young*, Band 11:S. 29–48, 2003.
- Hutnyk, John: Hybridity. In: *Ethnic and Racial Studies*, Band 28:S. 79–102, 2005.
- International Organization for Migration: Dimensions of Integration: Migrant Youth in Central European Countries. 2005. URL www.iomvienna.at.
- Karakasoğlu, Yasemin und Boos-Nünning, Ursula: *Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik*. Waxmann, Münster, 2004.
- Karakasoğlu, Yasemin und Lüddecke, Julian: *Migrationsforschung und interkulturelle Pädagogik*. Westdeutscher Verlag, Münster, 2004.
- Karakayali, Serhat und Tsianos, Vassilis: Mapping the Order of New Migration. Undokumentierte Arbeit und die Autonomie der Migration. In: *Peripherie*, Band 25:S. 35–64, 2005. URL <http://www.linksnet.de/artikel.php?id=1749>.
- Klemm, Klaus: Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund im Spiegel der neueren Schulleistungstudien. In: Karakasoğlu und Lüddecke (2004), S. 205–214. URL <http://www2.erzwiss.uni-hamburg.de/personal/gogolin/klemm.pdf>.
- Kronauer, Martin: *Die Innen-Außen-Spaltung der Gesellschaft*, 1999.
- Lauterbach, Uwe und Zettelmeier, Werner: Länderbericht Frankreich. Länderstudie im Rahmen des BLK-Verbundprojektes "Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens", 2003.
- Leiprecht, Rudolf und Kerber, Anne (Hg.): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch*. Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts., 2005.

- Loch, Dieter: Bürgerschaft in der Banlieue? Jugendliche maghrebischer Herkunft in Frankreich. In: Häußermann, Hartmut; Oswald, ?(Hrsg.): *Zuwanderung und Stadtentwicklung*. Opladen. 1997.
- Lorenz, Walter: Antirassismus und Soziale Arbeit in Europa - Versuch einer Standortbestimmung. In: [Otto und Schrödter \(2006a\)](#), S. 164–177.
- Lutz, Helma: Biographisches Kapital als Ressource der Bewältigung von Migrationsprozessen. In: [Gogolin \(2000\)](#), S. 179–210.
- Mackert, Jürgen und Müller, Hans-Peter: *Citizenship. Soziologie der Staatsbürgerschaft*. Westdeutscher Verlag, Wiesbaden, 2000. UB 40 A 10407.
- Mannitz, Sabine und Schiffauer, Werner: Taxonomien kultureller Differenz: Konstruktionen von Fremdheit. In: [Schiffauer et al. \(2002\)](#), S. 67–100.
- Mason, David: *Race and Ethnicity in Modern Britain*. Oxford Univ. Press, Oxford, 2000.
- McCullough, Colin, Schmid, Eleonora, Tessaring, Manfred und van Rens, Johan: Berufsausbildung in Europa - auf dem Weg zu einer gemeinsamen Strategie. In: [Prager und Wieland \(2005\)](#), S. 113–134.
- Mecheril, Paul: Zugehörigkeitsmanagement. In: [Attia und Marburger \(2000\)](#), S. 27–47.
- Mecheril, Paul: Die Unumgänglichkeit und Unmöglichkeit der Angleichung. Herrschaftskritische Anmerkungen zur Assimilationsdebatte. In: [Otto und Schrödter \(2006a\)](#), S. 124–151.
- Meijers, Frans und Janssen, Vincent: Niederlande. In: [Richter und Sardei-Biermann \(2000\)](#), S. 79–97.
- Münz, Rainer: Internationale Migration. Unveröff. Studienpapier (Kopiervorlage), o.J.
- Müller, Walter und Gangl, Markus (Hg.): *Transitions from education to work in Europe: the integration of youth into EU labour markets*. Oxford University Press, New York, Oxford, 2003.
- Müller, Walter, Steinmann, Susanne und Schneider, Reinhart: Bildung in Europa. In: [Hradil und Immerfall \(1997\)](#).
- OECD: Die Arbeitsmarktintegration von Zuwanderern in Deutschland. Technischer Bericht, OECD, Paris, 2005a.
- OECD: Learning for Tomorrow's World: First results from PISA 2003. 2005b. URL http://www.pisa.oecd.org/document/55/0,2340,en_32252351_32236173_33917303_1_1_1_1,00.html.
- Ottersbach, Markus: *Jugendliche in marginalisierten Quartieren. Ein deutsch-französischer Vergleich*. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2004. P.
- Otto, Hans-Uwe und Schrödter, Mark: *Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Multikulturalismus - Neo-Assimilation - Transnationalität. Sonderheft 8*. neue praxis, Lahnstein, 2006a.
- Otto, Hans-Uwe und Schrödter, Mark: Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Von der Assimilation zur Multikulturalität - und zurück? In: [Otto und Schrödter \(2006a\)](#), S. 1–18. KV.
- Otyakmaz, Berrin Özlem: 'Und die denken dann von vornherein, das läuft irgendwie ganz anders ab'. In: *Beiträge zur feministischen Theorie und Praxis*, Band 22:S. 79–92, 1999.
- Plug, Wim: *Youth Policy and Participation. Potentials of participation and informal learning in young people's transitions to the labour market. National report of the Netherlands*. Leiden University, Leiden, 2001. URL <http://www.iris-egris.de/yoyo/pdf/nethenr.pdf>.
- Prager, Jens U. und Wieland, Clemens (Hg.): *Von der Schule in die Arbeitswelt. Bildungspfade im europäischen Vergleich*. Bertelsmann, Gütersloh, 2005.
- Pries, Ludger: Verschiedene Formen der Migration -verschiedene Wege der Integration. In: [Otto und Schrödter \(2006a\)](#), S. 19–27.
- Ratcliffe, P.: *'Race', Ethnicity and Difference. Imaging the Inclusive Society*. Open University Press, Buckingham, 2004.
- Rath, Jan: Das strenge Gesicht von Frau Antje. Die andere Seite des niederländischen Modells für die Integration ethnischer Minderheiten. In: *Neue Praxis*, Band 26:S. 479–494, 1997.

- Rauer, Valentin und Schmidtke, Oliver: 'Integration' als Exklusion? In: *Berliner Journal für Soziologie*, S. 277–296, 2001.
- Rex, John und Singh, Gurharpal: Multiculturalism and Political Integration in Modern Nation-States. In: *International Journal on Multicultural Societies*, Band 5:S. 3–19, 2003.
- Richter, Ingo und Sardei-Biermann, Sabine: *Jugendarbeitslosigkeit. Arbeits- und Beschäftigungsprogramme in Europa*. Leske + Budrich, Opladen, 2000.
- Roberts, Ken: Großbritannien. In: [Richter und Sardei-Biermann \(2000\)](#), S. 57–78.
- Roche, Jeremy und Tucker, Stanley (Hg.): *Youth in Society*. Routledge, London, 1997.
- Ryan, Paul: The School-to-Work Transition: A Cross-National Perspective. In: *Journal of Economic Literature*, Band 39:S. 34–92, 2001. URL <http://ideas.repec.org/a/aea/jeclit/v39y2001i1p34-92.html>.
- Schiffauer, Werner, Baumann, Gerd, Kastoryano, Riva und Vertovec, Steven: *Staat - Schule - Ethnizität. Politische Sozialisation von Immigrantenkindern in vier europäischen Ländern*. Waxmann, Münster; New York, 2002.
- Schittenhelm, Karin: Primäre und sekundäre Effekte kultureller Praktiken. Der Ausbildungseinstieg junger Migrantinnen im interkulturellen Vergleich. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, Band 57:S. 691–713, 2005a.
- Schittenhelm, Karin: *Soziale Lagen im Übergang. Junge Migrantinnen zwischen Schule und Berufsausbildung*. VS Verl. für Sozialwiss., Wiesbaden, 2005b.
- Schulte, Axel: *Integrations- und Antidiskriminierungspolitik in Einwanderungsgesellschaften. Zwischen Ideal und Wirklichkeit der Demokratie*. FES, Bonn, 2002.
- Schulze, Erika und Soja, Eva-Maria: Verschlungene Bildungspfade. In: [Auernheimer \(2003\)](#), S. 197–210. IfE: Ho VIII 638.
- Schwarz, Thomas und Vollmer, Bastian: *National Employment Strategies towards Migrants and Ethnic Minorities - Seminars and Projects supporting the European Employment Strategy*. DG Employment and Social Affairs, Brussels, 2003.
- Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf e.V. (Hg.): *Migrantenkinder in der Jugendhilfe*. SOS-Kinderdorf, München, 2002.
- Steiner-Khamsi, Gita: *Multikulturelle Bildungspolitik in der Postmoderne*. Leske+Budrich, Opladen, 1992.
- Stomporowski, Stephan: Die misslungene berufliche Integration Jugendlicher mit Migrationshintergrund. In: *Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 2004. URL www.bwpat.de/ausgabe6/stomporowski-bwpat6.shtml.
- Swiaczny, Frank: Migration und allochthone Bevölkerung in den Niederlanden. In: [Swiaczny und Haug \(2003\)](#), S. 91–118. URL www.bib.de.
- Swiaczny, Frank und Haug, Sonja: Migration - Integration - Minderheiten. Neuere interdisziplinäre Forschungsergebnisse. 2003. URL www.bib.de.
- Thranhardt, Dietrich: *Europe - A New Immigration Continent. Policies and Politics in Comparative Perspective*. Münster (Lit). 1996.
- Treibel, Annette: *Migration in modernen Gesellschaften*. Weinheim, München, 1990.
- Treichler, Andreas und Cyrus, Norbert: *Handbuch Soziale Arbeit in der Einwanderungsgesellschaft*. Brandes&Apsel, Frankfurt a.M., 2004.
- Tribalat, Michèle: Die Zuwanderung von Ausländern nach Frankreich. In: [Fassmann und Münz \(1996b\)](#), S. 89–118.
- Vallet, Louis-André: State of the Art and Current Issues in Comparative Educational Stratification Research. ChangeEqual Report 1. 2005. URL <http://www.nuff.ox.ac.uk/projects/changequal/papers>.
- Vertovec, Steven und Wessendorf, Susanne: Migration and cultural, religious and linguistic diversity in Europe: An overview of issues and trends, 2005. URL www.imiscoe.org.

- Walther, Andreas: Regimes of Youth Transitions. Choice, flexibility and security in young people's experiences across different European contexts. In: *Young*, Band 14:S. forthcoming, 2006.
- Walther, Andreas und Pohl, Axel: *Thematic Study on Policies for Disadvantaged Youth in Europe. Final report to the European Commission*. IRIS, Tübingen, 2005. URL http://europa.eu.int/comm/employment_social/social_inclusion/studies_de.htm.
- Weber, Martina: Ethnisierungsprozesse im Schulalltag: AkteurInnen zwischen Struktur und Eigensinn. S. 242–253. 2003.
- Wenning, Norbert: Staatliche Schulpolitik für andere ethnische Gruppen. Einflussfaktoren und Motive. In: Gogolin, Ingrid, Helmchen, Jürgen, Lutz, Helma und Schmidt, Gerlind (Hg.) *Pluralismus unausweichlich? Blickwechsel zwischen Vergleichender und Interkultureller Pädagogik*, Waxmann, Münster and New York, S. 75–97. 2003.
- Werquin, Patrick: Frankreich. In: [Richter und Sardei-Biermann \(2000\)](#), S. 27–56.
- Wolf, Richard und Tudose, Mihaela: Country Report on Germany. In: [International Organization for Migration \(2005\)](#), S. 101–146. URL www.iomvienna.at.
- Zick, Andreas: *Vorurteile und Rassismus. Eine sozialpsychologische Analyse*. Waxmann, Münster / New York, 1997.
- Zitzmann, Thomas: Alltagstheorien von Mitarbeiter(inne)n in der Jugendhilfe und in Migrationsdiensten. In: [Auernheimer \(2002\)](#), S. 128–152.